

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ с.ХОВУ-АКСЫ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДШИ с. Хову-Аксы
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО «ДШИ с. Хову-Аксы»
№36 от «03» сентября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления
обучающихся Детской школы искусств с. Хову-Аксы**

Хову-Аксы 2018

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Детской школы искусств определяет порядок оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Хову-Аксы».

1.2. Настоящее Положение обязательно к применению в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с. Хову-Аксы».

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Рекомендации Министерства культуры РФ по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств по видам искусств;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Положение об организации образовательной деятельности Детской школы искусств;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Хову-Аксы»
- Приказы директора школы;
- Согласно законодательству РФ.

3. Определения и сокращения

В настоящем Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Детской школы искусств используются следующие определения и сокращения:

МБОУ ДО «ДШИ» – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»;

Академическая задолженность – неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

ДПОП – дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа;

ДШИ – Детская школа искусств;

Обучающиеся – лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в Детской школе искусств;

ОП – образовательная программа;

ОУ – образовательное учреждение;

Перезачёт – производится при переводе обучающегося из одной образовательной организации в другую или восстановлении после отчисления; конкретные условия перезачета определяются данным положением о порядке и основаниях перевода отчисления и восстановления обучающихся ДШИ; при этом общими правилами являются: совпадение наименований дисциплин, их объемов (в часах, зачетных единицах) и содержания;

Переход с платного обучения на бесплатное – осуществляется при наличии свободных мест, финансируемых за счет федеральных бюджетных средств по соответствующей образовательной программе в соответствующем классе;

Промежуточная аттестация – оценивание результатов освоения учебных дисциплин посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и контрольных уроков. Промежуточная аттестация проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы;

Творческие испытания – просмотры и прослушивания с участием комиссии. Творческие испытания проводятся в целях установления соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков обучающегося избранной предпрофессиональной программе и готовности к ее освоению;

ФГТ – федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

4. Общие положения

4.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учащиеся и их родители (законные представители) имеют право на выбор дополнительной общеобразовательной программы; на выбор образовательной организации; на зачёт организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения образовательных программ в других организациях; на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня; на восстановление для обучения в образовательной организации.

4.2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся регламентируется настоящим нормативным актом Детской школы искусств.

4.3. При принятии решения о переводе, отчислении или восстановлении учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Порядок и основания перевода обучающихся

5.1 Перевод в следующий класс.

5.1.1. Обучающиеся освоившие в полном объёме учебный план текущего учебного года переводятся в следующий класс. Решение о переводе в следующий класс производится на основании промежуточной аттестации. Заместитель директора по учебной работе ДШИ готовит приказ о переводе, который утверждается директором школы (Приложение 1).

5.1.2. Обучающиеся, показавшие высокие результаты и выполнившие учебный план за весь учебный год, в течение полугодия решением педагогического совета на основании ходатайства преподавателя по специальной дисциплине или теоретическим предметам, и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены в следующий класс (т.е. пройти сокращённый курс обучения). Перевод утверждается приказом директора.

5.1.3. В отдельных случаях с учётом индивидуальных способностей обучающегося на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета, в порядке исключения, допускается повторное обучение ребёнка в одном классе, которое утверждается приказом директора.

5.1.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету или не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс

условно. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность в течение следующей четверти. Ответственность за ликвидацию задолженности лежит на родителях (законных представителях). Преподаватели соответствующей программы обязаны создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за соблюдением сроков ликвидации задолженности. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации.

5.1.5. Обучающиеся, не освоившие учебный план текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на другую образовательную программу, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, в противном случае отчисляются.

5.1.6. Срок освоения программ для обучающихся, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств, может быть увеличен на 1 год.

5.2. Перевод с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую

5.2.1. В ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и программы художественно-эстетического направления. В целях осуществления индивидуального подхода к особенностям творческого развития обучающегося и эффективного использования бюджетных средств, ДШИ не исключает возможности перевода обучающегося с одной общеобразовательной программы на другую. В рамках образовательного процесса может быть осуществлён перевод:

- с одной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств на другую (в том числе со сменой специальности);
- с дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства на программу художественно-эстетической

направленности или общеразвивающую программу в области искусств (в том числе – со сменой специальности);

- с программы художественно-эстетической направленности или общеразвивающей программы в области искусств на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств (в том числе – со сменой специальности);

- с одной общеразвивающей программы в области искусств на другую (в том числе – со сменой специальности). При переводе обучающегося на места, финансируемые за счёт субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, продолжительность обучения обучающегося не должна превышать срока, установленного учебным планом для освоения образовательной программы. Перевод обучающихся производится по результатам промежуточной (четвертной, полугодовой, годовой) аттестации.

5.2.2. При переводе обучающегося с предпрофессиональной программы на общеразвивающую или художественно-эстетическую программу или с одной общеразвивающей программы на другую дополнительные испытания не требуются. Перевод осуществляется на основании заявления родителей, (законных представителей).

5.2.3. Перевод с общеразвивающей программы или программы художественно-эстетической направленности на предпрофессиональную программу производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 4) и осуществляется по решению педагогического совета после дополнительных творческих испытаний (просмотров, прослушиваний) с участием комиссии, в состав которой входят преподаватели программы, куда осуществляется перевод. Творческие испытания проводятся в целях установления соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков обучающегося избранной предпрофессиональной программе и готовности к ее освоению. Результаты испытания оформляются протоколом (Приложение 2). В случае установления соответствия уровня способностей испытуемого к освоению предпрофессиональной программы, педагогическим советом принимается решение о переводе на данную программу по сокращенному или индивидуальному учебному плану и оформляется приказом директора.

5.2.4. Перевод с одной предпрофессиональной программы на другую предпрофессиональную программу производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 3).

При переводе с одной предпрофессиональной программы на другую предпрофессиональную программу обучающийся проходит через творческие

испытания (просмотры, прослушивания) с участием комиссии, в состав которой входят преподаватели программы, куда осуществляется перевод.

Творческие испытания проводятся в целях установления соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков обучающегося избранной предпрофессиональной программе и готовности к ее освоению. Результаты испытания оформляются протоколом (Приложение 2).

В случае установления соответствия уровня способностей испытуемого к освоению предпрофессиональной программы, педагогическим советом принимается решение о переводе на данную программу по сокращенному или индивидуальному учебному плану и оформляется приказом директора.

С дополнительной предпрофессиональной программы, с которой осуществлялся перевод, обучающийся отчисляется приказом директора.

5.2.5. Перевод с одной общеразвивающей программы на другую общеразвивающую программу производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Дополнительных испытаний не требуется.

5.2.6. Перевод с платного обучения на бесплатное по одной и той же образовательной программе производится по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 5) и возможен при наличии вакантных бюджетных мест. Количество вакантных бюджетных мест определяется как разница между контрольными цифрами приёма соответствующего года приёма и фактической численностью обучающихся по данной дополнительной предпрофессиональной программе в соответствующем классе. Решение о переводе обучающегося на бюджетную форму обучения принимается педагогическим советом, затем оформляется приказом директора.

5.2.7. Основанием для перевода на другую дополнительную общеобразовательную программу в области искусств являются:

- высказанное в письменной форме пожелание родителей (законных представителей) при условии установления соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков обучающегося и готовности к освоению образовательной программы;
- невозможность продолжения обучения по ранее избранной общеобразовательной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося или иным причинам;

- возникновение у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели установленный учебным планом осваиваемой программы.

5.3. Процедура перевода

5.3.1. Родитель (законный представитель) обучающегося подает личное заявление о переводе на имя директора школы.

5.3.2. Директор ДШИ рассматривает заявление и проводит следующие организационные мероприятия:

- проводит личное собеседование с обучающимся, его родителями (законными представителями), преподавателями обучающегося;

- устанавливает наличие вакантных мест по ДПОП, на которую обучающийся намерен перейти;

- организовывает творческие испытания (просмотры, прослушивания) с участием преподавателей программы, на которую осуществляется перевод;

- определяет соответствие изученных обучающимся дисциплин учебному плану ДПОП, на которую намерен перейти обучающийся. Устанавливает разницу, возникшую из-за отличий учебных планов;

- готовит по итогам проведенных мероприятий сообщение для педагогического совета ДШИ по переводу обучающегося на желаемую ДПОП с указанием:

а) вида учебного плана (обучение по общему учебному плану ДПОП, либо по индивидуальному учебному плану);

б) класса, в который переводится обучающийся, и общего срока обучения (нормативный, либо сокращенный срок обучения);

в) необходимости досдачи учебного материала по предметам, если таковая имеется;

- вносит в повестку дня педагогического совета рекомендацию по переводу обучающегося на желаемую ДПОП с указанием выше изложенных пунктов.

5.3.3. Педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося, которое утверждается приказом директора.

5.4. Перевод обучающихся по инициативе ДШИ

5.4.1. Педагогический совет, руководствуясь целями, указанными в разделе 5.2.7. настоящего Положения, а также в случае систематической

неуспеваемости обучающегося, может рекомендовать осуществление перевода обучающегося на другую дополнительную ОП.

5.4.2. Рекомендация педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося. В случае согласия родителей (законных представителей) обучающегося на перевод, процедура перевода производится в порядке, определенном в разделе 5.2. настоящего Положения.

5.5. Перевод из другой образовательной организации

5.5.1. Обучающийся может быть принят в ДШИ на вакантное место переводом из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня. В этом случае ДШИ производит перезачёт результатов освоения обучающимся учебных предметов по документам, предоставленным обучающимся из другой образовательной организации (академическая справка, индивидуальный план). ДШИ имеет право проведения прослушиваний, просмотров, консультаций с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающегося к освоению ОП. Обучающийся может быть принят в ДШИ переводом из другой образовательной организации как на ту же ступень, так и классом ниже. Зачисление в ДШИ в порядке перевода из другой образовательной организации оформляется приказом директора.

5.5.2. Перевод обучающегося в ДШИ из другой образовательной организации осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантного места.

5.5.3. При приёме обучающегося в ДШИ в порядке перевода его родителей (законных представителей), а также обучающихся старше 14 лет, необходимо ознакомить с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДШИ и непосредственно затрагивающими права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), лицензией на право осуществления образовательной деятельности, правилами поведения.

5.5.4. Перевод обучающихся в другую образовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя). При переводе обучающегося родителям (законным представителям) по их требованию выдается академическая справка с характеристикой. Перевод обучающегося оформляется приказом директора об отчислении в порядке перевода.

6. Порядок и основания отчисления обучающихся

6.1. Обучающиеся могут быть отчислены из ДШИ по следующим причинам:

- в случае окончания обучающимся полного курса обучения и получения свидетельства установленного образца;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- за неуспеваемость;
- за систематическое (более трёх месяцев) нарушение без уважительной причины оплаты за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- за неисполнение или нарушения правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, если меры воспитательного характера не дали положительного результата и дальнейшее пребывание обучающегося в ДШИ оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников МБОУ ДО «ДШИ с. Хову-Аксы».

6.2. Решение об отчислении принимает педагогический совет. Директор ДШИ готовит для педагогического совета сообщение о причинах и основаниях отчисления, предварительно обсудив это с преподавателями соответствующей программы и родителями (законными представителями) обучающегося. На педагогическом совете заслушиваются преподаватели программы. При необходимости приглашается обучающийся или родители (законные представители) обучающегося. Решение педагогического совета оформляется приказом директора.

Для обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг днем прекращения перечисления оплаты за обучение считается дата прекращения договора, указанная в приказе директора. ДШИ обязана проинформировать родителей (законных представителей обучающегося или лиц, их заменяющих) о данном решении в течение двух недель.

6.3. Отчисление обучающихся по инициативе ДШИ во время его болезни или каникул не допускается.

6.4. Отчисление обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) не требует решения педагогического совета ДШИ и производится приказом директора.

6.5. Обучающиеся, прерывание обучения которых не превысило одной четверти, при положительных результатах экзаменов и зачетов продолжают

обучение согласно учебному плану. В других случаях обучающиеся могут быть оставлены на повторный год обучения решением педсовета.

6.6. Обучающимся, прервавшим обучение, выдается академическая справка (по запросу) об успеваемости, по предметам, пройденным за время обучения в ДШИ.

7. Восстановление обучающихся

7.1. Обучающийся, отчисленный из ДШИ до завершения освоения образовательной программы по тем или иным причинам, имеет право на восстановление для обучения при условии наличия вакантных мест.

7.2. В зависимости от срока, прошедшего с момента отчисления, обучающийся может быть принят в порядке восстановления в тот же класс либо с повторением одного и более классов, а также с сокращенным сроком обучения по индивидуальному учебному плану или на платной основе.

7.3. В случае если обучающийся при отчислении не прошел промежуточную аттестацию за соответствующий год, за ним признается академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленные сроки.

7.4. Решение о восстановлении обучающегося принимается педагогическим советом и оформляется приказом директора.

7.5. Восстановление обучающегося производится на основании личного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы.

8. Обучение в сокращённые сроки

8.1. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в ДШИ или за её пределами, в том числе в форме самообучения). Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается педагогическим советом ДШИ при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами школы, а также наличие у него особых творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в ДШИ после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

9. Обучение по индивидуальным планам

9.1. ДШИ имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ОП. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.