

ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического совета  
МБОУ ДО ДШИ с.Хову-Аксы  
Протокол №1 от 28 августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«ДШИ с.Хову-Аксы»  
Куулар А.Б.  
От «28» августа 2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О режиме занятий обучающихся в МБОУ ДО «ДШИ с.Хову-Аксы»

### 1. Общие положения

1.1. Режим занятий муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детской школы искусств с. Хову-Аксы» (далее-Школа) локальный нормативный акт, регламентирующий вопросы занятости обучающихся в Школе, а также вопросы организации учебного процесса.

1.2. Локальный акт разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (п.2 ч. 2 ст. 29, ч.2. ст.30) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиП 2.4.4. 3172-14), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Уставом школы; дополняет правила внутреннего распорядка обучающихся в части «Режим работы школы».

1.3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. В каникулярное время, в выходные и праздничные дни Школа работает по специальному расписанию (графику) в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

1.5. В летний период (с 01.06-31.08) образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (выезды на пленэр), концертной деятельности, организация выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря и творческие конкурсы.

### 2. Режим занятий обучающихся

2.1. Продолжительность обучения в Школе определяется нормативными сроками освоения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ (далее-образовательная программа) в соответствии с утвержденными учебными планами.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее-ФГТ).

2.3. В Школе устанавливается режим занятий учащихся согласно режима сменности обучения учащихся в общеобразовательных школах, санитарных норм и регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

2.4. В школе осуществляется двухсменный режим занятий.

2.5. Школа работает по 6-дневной учебной неделе.

2.6. Режим работы Школы - с 08.00 до 18.00 часов.

2.7. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок (групповой и индивидуальный). Продолжительность одного урока преимущественно составляет 40 минут.

2.8. Между уроками предусматриваются перемены продолжительностью 5 минут.

2.9. Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается с учётом соответствующих санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

2.10. Объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы: предпрофессиональная программа – не более 14 часов в неделю; общеразвивающая программа – не более 10 часов в неделю.

2.11. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 3-х академических часов.

2.12. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности Школы.

2.13. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

### **3. Организация учебного процесса**

3.1. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (творческие коллективы, ансамбли, и т.д.) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется учебным планом и образовательными программами.

3.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.14. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.16. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 5 человек.

3.17. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах Школы.

3.18. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе.

3.19. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.20. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.21. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных адаптированных общеобразовательных программ.

3.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.